

Dersin Amacı

Dersin amacı, animasyon etkinliklerinin tanımı, amacı ve özellikleri, animasyonun çocuğun gelişimindeki yeri ve önemine yönelik bilgi ve beceri kazanmaktır.

Dersin İçeriği

Animasyonun önemi, maske, kukla ve kostüm örnekleri hazırlayarak amacına uygun kullanma.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ders notları, tasarlanan materyaller.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

materyal geliştirme, tasarım

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Materyalleri etkinliklerde kullanabilme.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yoktur.

Dersin Verilişi

Anlatma, tartışma, tasarım, materyal geliştirme.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Seçil Yıldız

Program Çıktısı

1. Çocuk animasyonu ve organizasyonunda dikkat edilecek noktaları açıklayabilir.
2. Maske örnekleri hazırlayabilir.
3. Kukla örnekleri hazırlayabilir.
4. Kostüm hazırlayabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Avcı, N. (2019). Okul öncesinde materyal geliştirme. Hedef Yayıncılık.		Anlatma, tartışma, soru cevap.	Çocuk animatörlüğünün tanımı ve önemi.	
2	Avcı, N. (2019). Okul öncesinde materyal geliştirme. Hedef Yayıncılık.		Anlatma-Kaynak Tarama	Okul öncesinde animasyon	
3	Avcı, N. (2019). Okul öncesinde materyal geliştirme. Hedef Yayıncılık.		tasarım	Maske tasarımlarının incelenmesi	
4	Avcı, N. (2019). Okul öncesinde materyal geliştirme. Hedef Yayıncılık.		Tasarım değerlendirme	Tasarlanan maskelerin değerlendirilmesi	
5	tasarım hazırlığı		tasarım	El kuklası tasarımlarının incelenmesi	
6	Materyal geliştirme		Materyal geliştirme	El kuklası materyallerinin değerlendirilmesi	
7	Tasarım hazırlama		tasarım	Utangaç kukla tasarımlarının incelenmesi	
9	materyal geliştirme		Materyal tasarlama	Utangaç kukla materyallerinin değerlendirilmesi	
10	kukla tasarımı		tasarım	Çorap kukla tasarımlarının incelenmesi.	
11	materyal geliştirme		materyal geliştirme	Çorap kukla materyallerinin değerlendirilmesi.	
12	materyal tasarımı		tasarım	Kostüm tasarımlarının incelenmesi	
13	materyal geliştirme		materyal geliştirme	Tasarlanan kostümlerin değerlendirilmesi.	
14	materyal geliştirme		materyal geliştirme	Tasarlanan kostümlerin değerlendirilmesi.	
15	Yüz boyama örneklerini araştırma.		Tasarım	Yüz boyama örnekleri yapma.	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Diğer	14	2,00
Derse Katılım	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Performans Ödevi	60,00
Sunum	40,00

Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı / OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32
Ö.Ç. 1																															
Ö.Ç. 2																															
Ö.Ç. 3																															
Ö.Ç. 4																															

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Okul öncesi dönem çocuğunun özelliklerini çok yönlü tanır.
- P.Ç. 2 :** Çocukların gelişimlerini ve öğrenmelerini farklı yöntem ve teknikler kullanarak destekler.
- P.Ç. 3 :** Okul öncesi eğitimde temel alan bilgi ve becerilerine sahiptir.
- P.Ç. 4 :** Çocukların gelişimlerini ve öğrenmelerini çok yönlü değerlendirir.
- P.Ç. 5 :** Okul öncesi dönem çocuğunun gelişim özelliklerine uygun eğitim programı planlar ve uygular.
- P.Ç. 6 :** Çocuk, aile, okul ve toplumla etkili iletişim kurar.
- P.Ç. 7 :** Alanında sahip olduğu bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- P.Ç. 8 :** Bilgiye ulaşma yollarını ve bilgi kaynaklarını etkin bir biçimde kullanır.
- P.Ç. 9 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel gelişmeleri takip eder.
- P.Ç. 10 :** Kazanımlara ve çocukların gereksinimlerine yönelik materyal seçer, hazırlar ve kullanır.
- P.Ç. 11 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 12 :** Uygulamada karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır ve aldığı sorumluluğu yerine getirir.
- P.Ç. 13 :** Alanı ile ilgili verileri toplar, analiz eder, yorumlar ve bu aşamalarda etik değerlere uygun hareket eder.
- P.Ç. 14 :** Alanla ilgili bilgilerini ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- P.Ç. 15 :** Grup çalışmalarında inisiyatif alarak liderlik becerilerini kullanır ve bireysel özellikleriyle topluma örnek olur.
- P.Ç. 16 :** Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler gerçekleştirir.
- P.Ç. 17 :** Toplumun gündeminde olan olayları takip eder ve bunlara duyarlılık gösterir.
- P.Ç. 18 :** Güçlü ve zayıf yönlerini bilir, güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirmek için çaba gösterir.
- P.Ç. 19 :** Alanıyla ilgili temel yasa ve yönetmelikleri bilir ve hayata geçirir.
- P.Ç. 20 :** Hayat boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
- P.Ç. 21 :** Farklı kültürleri tanır ve farklı kültürlere uyum sağlar.

- P.Ç. 22 :** İnsan haklarının ve çocuk haklarının bilincindedir ve bunlara uygun davranır.
- P.Ç. 23 :** Toplumsal, bilimsel ve etik değere uygun davranır.
- P.Ç. 24 :** En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkili iletişim kurar ve alanındaki gelişmeleri takip eder.
- P.Ç. 25 :** Kalite yönetimi, kalite süreçleri, iş güvenliği ve çevre koruma konularının önemi hakkında bilince sahiptir ve bunlara uygun davranır.
- P.Ç. 26 :** Karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini verilerle destekleyerek ilgili kişi ve kurumlara aktarır.
- P.Ç. 27 :** Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.
- P.Ç. 28 :** Güvenli eğitim ortamlarının oluşturulması ve sürdürülebilmesi için aile, okul ve toplumla işbirliği içerisinde çalışır.
- P.Ç. 29 :** Bilginin; doğasını, kaynağını, doğruluğunu ve geçerliliğinin değerlendirilmesini bilir.
- P.Ç. 30 :** Bilimsel bilginin üretimi ile ilgili yöntemleri bilir, uygun olanları seçer ve tartışır.
- P.Ç. 31 :** Milli Eğitim Temel Kanunu'nda bulunan ulusal ve evrensel değerlere duyarlılık gösterir.
- P.Ç. 32 :**
- P.Ç. 33 :**
- Ö.Ç. 1 :** Çocuk animasyonu ve organizasyonunda dikkat edilecek noktaları açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Maske örnekleri hazırlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Kukla örnekleri hazırlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Kostüm hazırlayabilir.